

SPRING SCHOOL 2017

Interne Qualifizierungsangebote der Projekte
01.-03. März 2017, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



INTERESSE
AN WEITEREM
AUSTAUSCH

WORKSHOP FÜR LEHRENDE: BLENDED LEARNING IN DER WISSENSCHAFTLICHEN WEITERBILDUNG

HINTERGRUND

Im Rahmen des Projektes „Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen“ erarbeitet die Hochschule Niederrhein Weiterbildungsangebote auf Masterniveau für die Region. Um die Ansprüche Berufstätiger zu berücksichtigen, wird von den Lehrenden der Einsatz innovativer Lehrformen in einem Blended Learning-Format gefordert. Basis dafür bildet die Lernplattform Moodle. In den Zertifikatskursen der ersten beiden Pilotphasen zeigte sich jedoch, dass viele Lehrende sowohl mit der Nutzung der Kursräume in Moodle als auch mit der Erstellung geeigneter Lehrmaterialien nicht vertraut sind. Um bei den Lehrenden entsprechende Kompetenzen aufzubauen, wurde ein zweistündiger Workshop aufgebaut und durchgeführt. Der Workshop war bewusst auf die aktive Beteiligung der Teilnehmenden ausgerichtet, folgend dem Motto:

„Sag es mir, und ich werde es vergessen. Zeige es mir, und ich werde mich daran erinnern. Beteilige mich, und ich werde es verstehen.“ (Konfuzius)

INHALTE

- Charakteristische Merkmale der Zielgruppe BerufspraktikerInnen
- Definition und Szenarien des Blended Learning
- Definition sowie Formen des E-Learning und deren Spezifika
- Vorstellung der Lernplattform Moodle am Beispiel eines Kursraums für Lehrende
- Überblick der Methoden in Moodle
- Vertiefung zu E-Tests, E-Lectures und Screencasts mit Live-Demonstration

ZIELGRUPPEN

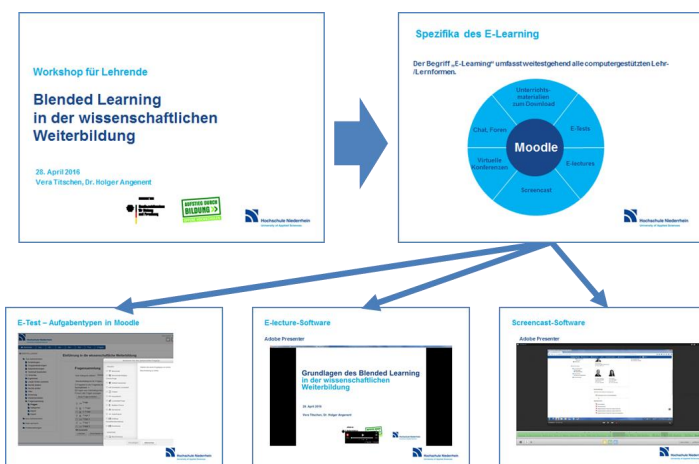
- ProfessorInnen und DozentInnen, die Zertifikatskurse in der wissenschaftlichen Weiterbildung der Hochschule Niederrhein durchgeführt haben oder an einer Durchführung interessiert sind

UMSETZUNG

- Zweistündiger Workshop in offener, entspannter Atmosphäre
- Basis: Power-Point-Präsentation
- Mehrere „Fragepunkte“ zum Anstoß von Diskussionen
- Live-Demonstrationen von E-Tests, E-Lectures (mit Adobe Presenter) und Screencasts (mit Adobe Presenter Video Express)
- Möglichkeit zum Learning-by-doing

LERNZIELE

- Verständnis für die Unterschiede zwischen berufstätig Teilnehmenden und grundständig Studierenden entwickeln
- Kennenlernen verschiedener Blended Learning-Formate und Beurteilung ihrer Einsatzmöglichkeiten und -grenzen
- Kennenlernen verschiedener E-Learning-Formate und Beurteilung ihrer Einsatzmöglichkeiten und -grenzen
- Übergeordnetes Ziel: Vernetzung der Lehrenden untereinander und Steigerung der Motivation, E-Learning einzusetzen



ERWARTUNGEN AN DIE SPRING SCHOOL 2017

- Erfahrungsaustausch zur internen Qualifizierung von Lehrenden in der wissenschaftlichen Weiterbildung
- Diskussion des vorgestellten Formats eines Workshops für Lehrende und von Alternativen dazu

KONTAKT

Projekt: Wissenschaftliche Weiterbildung und Wissenstransfer für die Region

Cordula Albersmann
Hochschule Niederrhein
E: cordula.albersmann@hs-niederrhein.de
T: 02151/822-1560

Dr. Katrin Waletzke
Hochschule Niederrhein
E: katrin.waletzke@hs-niederrhein.de
T: 02151/822-1563

REFLEXION DES QUALIFIZIERUNGSANGEBOTES

- Der Workshop ist bei den Lehrenden auf sehr gute Resonanz gestoßen. Die Entwicklung weiterführender Angebote zum Aufbau von Kompetenzen in innovativen Lehrformen wurde mehrfach angefragt. Als Alternative wurde vorgeschlagen, Treffen der Lehrenden zum Austausch von Best Practices zu organisieren
- Die Ergebnisse des Workshops sind in eine Handreichung für Lehrende und in den Ausbau eines Moodle-Kursraums für Lehrende eingeflossen